

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	環境工程物化原理(一)	科目序號 / 代號	1140 / VGR5002
開課系所	環境工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	張玉明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / H568 (四)3 / H568	授課語言別	英文

## 課程簡介

本課程介紹與環境工程領域相關的物理化學理論，為學習環工處理技術、工業污染防治與工業安全衛生領域的基礎學科。學生能熟習基本反應動力學、質量傳送、單元操作、水及廢水處理程序的理論與應用。

## 課程大綱

Chapter 0 Introduction  
Chapter 1 Reaction Kinetics  
Chapter 2 Reactor Design  
Chapter 3 Heterogeneous Reacting systems  
Chapter 4 Mass Transfer  
Chapter 5 Preliminary Unit Operations and Processes  
Chapter 6 Coagulation and Flocculation  
Chapter 7 Sedimentation and Flotation  
Chapter 8 Filtration  
Chapter 9 Disinfection  
Chapter 10 Adsorption and Ion Exchange  
Chapter 11 Membrane Process  
Chapter 12 Chemical Oxidation

## 基本能力或先修課程

物理學, 化學, 微積分

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

- 具備溝通與協調的能力。
- 具備團隊整合與領導的能力。
- 具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	5%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 個案討論	小考: 50% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	5
瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	20%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 個案討論	小考: 50% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
具備終身自我增進相關專業知識的能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 個案討論	小考: 50% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	20

具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> <li>能用所學的專業知識解答相關問題。</li> <li>能有系統的分析專業領域的問題。</li> <li>能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。</li> <li>能尋求最適合的方法或策略來解決問題。</li> <li>能規劃解決方案的細節。</li> <li>能有效執行所規劃的解決方案。</li> </ol>	講述法 專題報告	小考: 40% 期中考: 20% 期末考: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>能蒐集相關資訊以獲取最新知識。</li> <li>能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。</li> <li>能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> </ol>	講述法 專題報告	小考: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30%	加總: 100	10
具備溝通與協調的能力。	30%	<ol style="list-style-type: none"> <li>與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。</li> <li>與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。</li> <li>與他人共事時，能異中求同，達成共識。</li> <li>在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。</li> </ol>	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 30% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	30

具備團隊整合與領導的能力。	5%	1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。	小組合作	分組報告: 100%	加總: 100	5
---------------	----	--	------	------------	---------	---

### 成績稽核

小考: 29.5%  
 口頭報告: 15%  
 分組報告: 14%  
 期中考: 13%  
 期末考: 13%  
 課堂討論: 7.5%  
 小組合作狀況: 6%  
 書面報告: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Unit Operations and Processes in Environmental Engineering ”,	Reynolds, T. D. and Richards, P. A.		歐亞書局	1996

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	90		10		
2	Reaction Kinetics	90		10		
3	Reaction Kinetics	90		10		
4	Reaction Kinetics	90		10		
5	Mass Transfer	90		10		

6	Air Stripping and Aeration	90	10	
7	Coagulation	90	10	
8	Coagulation	90	10	
9	Mid-term exam			100
10	Sedimentation and Flotation	90	10	
11	Filtration	90	10	
12	Disinfection	90	10	
13	Membrane Process	90	10	
14	Chemical Oxidation	90	10	
15	Chemical Oxidation	90	10	
16	Ion Exchange and Adsorption	90	10	
17	Ion Exchange and Adsorption	90	10	
18	Final Exam			100

---