

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	書報討論(一)	科目序號 / 代號	1071 / BRR5080
開課系所	生物資源學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	柳源德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J301	授課語言別	中文

## 課程簡介

學習如何匯整研究資料, 撰寫研究報告以及如何製作簡報與呈現報告

## 課程大綱

其二週為教師教學與示範

其後為學生報告, 報告方式同研討會論文發表方式




學生需準備書面摘要與15分鐘的口頭報告, 並接受提問

## 基本能力或先修課程

資料整理

文書與簡報能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生物資源領域之專業知識
-  具備獨立專題研究之能力
-  具備應用生物資源於產業需求之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物資源領 域之專業知識	45%	具備分析與評估研究範 疇的能力 具備以專業知識探討與 分析問題的能力	學生上台報 告	課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 30%	加總: 100	45

具備獨立專題研究之能力	45%	具備資料收集檢索，實驗設計與操作之能力 具備數據整理，分析及成果展現之能力	學生上台報告	課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 30%	加總: 100	45
具備應用生物資源於產業需求之能力	10%	具備了解熟悉生物產業發展趨勢 服膺生物倫理、尊重他人研究成果且能應用知識促進社會福祉 具備表達，評估，回應與協商的溝通及合作能力	學生上台報告	課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 30%	加總: 100	10

### 成績稽核

口頭報告: 50%  
書面報告: 30%  
課程參與度: 20%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無	無			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100				
2	如何製做簡報	100				
3	如何進行簡報與摘要撰寫注意事項	100				
4	學生報告					100
5	學生報告					100
6	學生報告					100
7	學生報告					100
8	學生報告					100
9	學生報告					100
10	學生報告					100
11	學生報告					100
12	學生報告					100

13	學生報告	100
14	學生報告	100
15	學生報告	100
16	學生報告	100
17	學生報告	100
18	學生報告	100

---