

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	旅遊德文(一)	科目序號 / 代號	0902 / ULF2055
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	陳瑛慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J520	授課語言別	中文

課程簡介

以訓練學生聽說能力為目標，使學生習得旅遊德語字彙及句型，能夠在旅遊中順利作聽說方面的溝通。

課程大綱




模擬在德語區旅遊會遇到的口語溝通情境，作聽說練習：

- 1.自我介紹
- 2.禮貌性問候
- 3.問路
- 4.點餐
- 5.購票
- 6.訂房
- 7.天氣預報
- 8.車站/機場廣播
- 9.購物等

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
歐洲基本語言能力	55%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	55
歐洲專業語言能力	15%	具有歐語專業語言應用能力	小組合作 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	15
歐洲區域性文化素養	30%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	小組討論 服務學習 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 23%
分組報告: 20%
課程參與度: 20%
期中考: 15.5%
期末考: 15.5%
課堂討論: 6%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
旅遊德文	翁幸瑜		敦煌書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Stationenlernen 介紹課程	20	10	70		
2	Schleswig-Holstein, Hamburg , 旅遊對話	20	10	70		
3	Bremen, Niedersachsen , 旅遊對話	20	10	70		
4	Nordrhein-Westfalen, Hessen , 旅遊對話	20	10	70		
5	Rheinland-Pfalz, Saarland , 旅遊對話	20	10	70		
6	Badenwürtemberg, Bayern , 旅遊對話	20	10	70		
7	Thüringen, Sachsen , 旅遊對話	20	10	70		
8	Sachsen-Anhalt, Brandenburg , 旅遊對話	20	10	70		
9	期中考週 (電腦教室, 任務預備)	20	10	70		
10	Mecklenburg- Vorprommen, Berlin , 旅遊對話	20	10	70		
11	瑞士, 旅遊對話	20	10	70		
12	奧地利, 旅遊對話	20	10	70		
13	德語區熱門觀光城市及路線 童話之路	20	10	70		
14	旅遊計畫 (電腦教室, 任務中)	20	10	70		
15	旅遊計畫 (電腦教室, 準備報告)	20	10	70		
16	各組報告旅遊計畫 (一般教室)	20	10	70		
17	各組報告旅遊計畫 (一般教室)	20	10	70		
18	繳交期末報告 (旅遊計畫書電子檔) + 問卷	20	10	70		