

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法指導(一)	科目序號 / 代號	0896 / JLF4035
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	黃善	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / B202	授課語言別	中文

課程簡介

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

課程大綱


日本語と中国語の言語構造と言語使用の對照分析を行い、学生が日本語をよりよく理解することに供する。

基本能力或先修課程


學生應具備有日檢2級合格或同等的日文能力,並擁有日文文法的基礎知識。
grammar.

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力

 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論	作業: 50% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
日語應用能力	85%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	作業: 50% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	85

成績稽核

作業: 50%
書面報告: 21.5%
口頭報告: 20%
課程參與度: 8.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
『言語研究の方法-言語学・日本語学・日本語教育学に携わる人のために』	J.V.ネウストプニー		くろしお出版	0
HA - JI - ME - DE - NO日本語教育—基本用語事典				0
基礎日本語辭典				0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	說明上課方式、何謂研究計劃、何謂報告、何謂論文、其構成為何、報告的種類、論文的種類、	20	20	40	10	10
2	如何有問題意識、如何找題目、日語教育界有那些研究題目、那些題目具有發展性	20	20	40	10	10
3	中、英、日、參考文獻檢;索、列記方法、引用倫理、與圖書館的利用方法	20	20	40	10	10
4	台灣及日本各大學碩、博論文檢;索、分類、探討	20	20	40	10	10
5	台灣及日本各大學碩、博論文檢;索、分類、探討	20	20	40	10	10
6	個人興趣所在之領域 分野報告 全體討論	20	20	40	10	10
7	個人興趣所在之領域 分野報告 全體討論	20	20	40	10	10
8	個人興趣所在之領域 分野報告 全體討論	20	20	40	10	10
9	個人興趣所在之領域 分野報告 全體討論	20	20	40	10	10
10	個人興趣所在之領域 分野報告	20	20	40	10	10
11	個人興趣所在之領域 分野報告	20	20	40	10	10
12	個人興趣所在之領域 分野報告	20	20	40	10	10
13	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10
14	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10
15	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10
16	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10
17	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10
18	發表個人研究計畫 全體討論	20	20	40	10	10