

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	日本語學概論(一)	科目序號 / 代號	0891 / JLF4001
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	黃英哲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J320	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.了解與研究日語語法的整體概念
- 2.對照與比較本國語言的異同
- 3.思考將語言學分析之結果運用到本國語言與日語教學的方法
- 4.探討語學研究的方法

## 課程大綱

- 1.了解與研究日語語法的整體概念
- 2.對照與比較本國語言的異同
- 3.思考將語言學分析之結果運用到本國語言與日語教學的方法
- 4.探討語學研究的方法

## 基本能力或先修課程

具備基本的日語文法概念。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	5%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	5%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
基礎中日對譯能力	5%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5

日語應用能力	50%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	50
自我成長能力	20%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上網次數: 30%	加總: 100	20
文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5

### 成績稽核

口頭報告: 17.5%  
 作業: 11%  
 上課筆記: 11%  
 小考: 10%  
 期中考: 10%  
 期末考: 10%  
 課堂討論: 8%  
 書面報告: 7%  
 上網次數: 6%  
 分組報告: 5.5%  
 課程參與度: 2%  
 小組合作狀況: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
はじめての日本語教育・1	高見澤孟・ハント蔭 山裕子・池田悠子・ 伊藤博文・宇佐 美&#1241		アスク講談社	0

書名	作者	譯者	出版社	出版年
言語学が好きになる 本	町田健		研究社	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	分組、說明目前研究潮流與研究方法並了解每位同學之研究興趣分野	10	10	70	10	0
2	了解與研究日語語法的整體概念	10	10	70	10	0
3	了解與研究日語語法的整體概念	10	10	70	10	0
4	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
5	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
6	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
7	對照與比較本國語言的異同	10	10	70	10	0
8	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
9	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
10	思考將語言學分析之結果運用到本國語言與日語教學的方法	10	10	70	10	0
11	思考將語言學分析之結果運用到本國語言與日語教學的方法	10	10	70	10	0
12	思考將語言學分析之結果運用到本國語言與日語教學的方法	10	10	70	10	0
13	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
14	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
15	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
16	探討語學研究的方法	10	10	70	10	0
17	口頭發表與討論	10	10	70	10	0
18	口頭發表與討論	10	10	70	10	0