

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	國貿理論與實務	科目序號 / 代號	0886 / JLF3020
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	邱惠玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / J121	授課語言別	日文

課程簡介

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語應用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程以培育職場需求之日文貿易人才為目標。授課內容是以學習貿易上的實務流程為主。加強日語經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養日文貿易相關的能力。綜合中級日文商業書信練習以適應職場上之貿易日文應用。具體的教學內容如下：1、透過教材的講解，讓學習者對於貿易的流程有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文相關之書籍、書信，學習日語貿易之用詞用語。 B3, B6 3、透過台灣官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對我國貿易的現狀與變化有所了解。 B3, B6

課程大綱

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語應用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程以培育職場需求之日文貿易人才為目標。授課內容是以學習貿易上的實務流程為主。加強日語經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養日文貿易相關的能力。綜合中級日文商業書信練習以適應職場上之貿易日文應用。具體的教學內容如下：1、透過教材的講解，讓學習者對於貿易的流程有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文相關之書籍、書信，學習日語貿易之用詞用語。 B3, B6 3、透過台灣官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對我國貿易的現狀與變化有所了解。 B3, B6

基本能力或先修課程

修過初級、中級日語課程。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能 力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能 力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	30
基礎日語撰寫能 力	15%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	15

基礎日語聽解能力	15%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	15%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
日語应用能力	5%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
自我成長能力	5%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法	小考: 24% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 小考: 24%
 課程參與度: 10%
 作業: 6%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

國際貿易實務	蔡緣		華泰文化事業股份有限公司	2010
--------	----	--	--------------	------

貿易実務ハンドブック	日本貿易実務検定協会	中央書院	2002
マンガと図解で入門！貿易取引がよくわかる本	高橋則雄・木村雅晴 ・東道子・坂崎正治	こう書房	2002
初級貿易日文	曾國龍	台北國際商學出版社	1992
日文商貿文書範例集	李彥毅	大新書局	2000
國際貿易實務方法、技巧、效益	黃清政、劉正松	前程企業管理有限公司	2003
ビジネス文書書式・文例集374	平田毅彦	成美堂出版	2003

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	國際貿易之基本概念					
2	國際貿易程序的概要。出口貿易的程序及進口貿易的程序。					
3	貿易契約的基本條件。					
4	貿易條件。 FOB・CIF等貿易條件					
5	國際貿易的準備工作。 市場調查・客戶選定・信用調查等。					
6	信用狀 收到國外信用狀					
7	進口簽證與出口簽證。					
8	出口通關					
9	期中考。					
10	貿易單據。 提單					
11	國際貿易運輸。貨物的運輸保險。貨品的準備與船位的預訂。					
12	貨運運輸保險。 貨物裝運・提單・保險的要保。					
13	信用狀。信用狀以外的付款方式。					
14	貿易糾紛與索賠。					
15	國際貿易理論					
16	國際貿易理論					
17	台灣與日本的經貿關係。					
18	期末考					