

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	新聞英文(一)	科目序號 / 代號	0874 / ELF2031
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	Petra	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J306	授課語言別	英文

## 課程簡介

Journalistic English will give the student intensive practice in the comprehension of authentic English news reports. Though the first semester will emphasize written sources (e.g., English-language newspapers and websites), it will also involve some listening.

## 課程大綱

In the first semester class project, the students will work as a team to produce an issue the E-Leaf Times, the English Department newspaper.

## 基本能力或先修課程

The course content will be thematically organized, with readings, listening materials, and vocabulary lists for each theme. Special attention will be devoted to the linguistic features of written news reports (e.g., the format of newspaper articles) and to critical reading skills (e.g., the detection of bias or hidden intent).

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	5%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 訪談人物 專題演講	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	5
專業能力	20%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and English 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 訪談人物	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	20

實踐能力	15%	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>學生上台報告</p> <p>訪談人物</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>小組合作狀況: 10%</p>	加總: 100	15
整合能力素養	15%	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>小組合作</p> <p>學生上台報告</p> <p>訪談人物</p>	<p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>小組合作狀況: 10%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	15
精進成長素養	10%	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>小組合作狀況: 10%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	10
人際關係素養	20%	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>學生上台報告</p>	<p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>小組合作狀況: 10%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	20

國際視野素養	15%	2. Global citizenship: To have compassion for the world 1. World vision: To recognise the importance of self to the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15
--------	-----	---	-------------------------------	--	---------	----

### 成績稽核

期中考: 25%  
 期末考: 25%  
 作業: 10%  
 課堂討論: 10%  
 課程參與度: 10%  
 小組合作狀況: 10%  
 書面報告: 6.5%  
 專業服務過程: 2%  
 分組報告: 1.5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1		100				
2		100				
3		100				
4		100				
5		100				
6		100				
7		100				
8		100				

9	100
10	100
11	100
12	100
13	100
14	100
15	100
16	100
17	100
18	100

---