

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	書報討論(三)	科目序號 / 代號	0558 / MBI4082
開課系所	分子生物科技學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	蔡孟峰	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J307	授課語言別	中文

課程簡介

本課程以最新的生命科學研究為主題進行討論包括最新的癌症研究，分子生物學研究，細胞生物學研究以及病毒學研究等四大主題為架構期望藉由期刊論文選讀以及分組討論的方式訓練學生專題報告技巧，文獻報告綜合整理的能力，對期刊報告的思考批判能力，進一步了解期刊報告的主要貢獻以及正確的科學討論方式。




課程大綱

本課程主要以Cancer research, molecular biology, cell biology and Virus 四大主題為架構期望藉由期刊論文選讀以及分組討論的方式訓練學生接受新知以及邏輯判斷能力。

基本能力或先修課程

1. 生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	40%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力	學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	40

具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	40%	具備生命科學實驗操作、結果整理與分析之能力 具備分子生物技術知識與操作能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	40
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	20%	具備生物科技產業實務知識與執行之能力 具備人際溝通及團隊合作能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力	學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告: 30%
書面報告: 30%
課堂討論: 20%
同儕互評: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
專業期刊				0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	專題報告及討論					100
2	專題報告及討論					100
3	專題報告及討論					100
4	專題報告及討論					100
5	專題報告及討論					100
6	專題報告及討論					100
7	專題報告及討論					100

8	專題報告及討論	100
9	專題報告及討論	100
10	專題報告及討論	100
11	專題報告及討論	100
12	專題報告及討論	100
13	專題報告及討論	100
14	專題報告及討論	100
15	專題報告及討論	100
16	專題報告及討論	100
17	專題報告及討論	100
18	專題報告及討論	100
