

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	科學研究法與寫作實習	科目序號 / 代號	0506 / BRI3017
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	孫芳君	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J307 (四)78 / J307	授課語言別	中文

課程簡介

引導學生主動思考問題、尋找資料，參與實驗設計，並將思想化為文字以完成科學性專題報告




課程大綱

- 1 課程介紹
- 2 科學研究流程圖書館導覽 (圖書查詢及借閱)
- 3 資料索引
CEPS全文期刊服務系統、萬方資料庫、臺灣博碩士論文知識加值系統
- 4 資料索引介紹圖書館電子資源介紹
SDOL圖書館研習
- 5 資料檢索介紹
EBSCOhost ASP
影響指數評比資料庫JCR
- 6 編輯索引文獻
EndNote
- 7 資料檢索應用
- 8 資料檢索應用
- 9 期中重點整理
- 10 科學寫作論文導讀
- 11 科學寫作格式要求
- 12 科學寫作格式要求
- 13 研究計畫書撰寫
- 14 研究計畫書撰寫
- 15 專題計畫書期末個人報告
- 16 專題計畫書期末個人報告
- 17 專題計畫書期末個人報告
- 18 重點回顧

基本能力或先修課程

良好學習態度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	作業: 40% 課程參與度: 20% 口頭報告: 40%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30%	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	作業: 40% 課程參與度: 20% 口頭報告: 40%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	30%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	作業: 40% 課程參與度: 20% 口頭報告: 40%	加總: 100	30

成績稽核

作業: 40%
口頭報告: 40%
課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究方法與論文寫作	葉立誠與葉至誠			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100				
2	科學研究流程圖書館導覽 (圖書查詢及借閱)	50		50		
3	3. 資料索引介紹圖書館研習CEPS、CETD、中文電子書、 萬芳資料庫	50		50		
4	專題演講(就業相關)	100		0		
5	資料檢索介紹SDOL圖書館研習	50		50		
6	資料檢索介紹EBSCOhost-ASP圖書館研習	50		50		
7	編輯索引文獻 (EndNote圖書館研習)	50		50		
8	期刊評比JCR	50		50		
9	期中重點整理	100				
10	科學寫作論文導讀	100				
11	科學寫作格式要求	100				
12	科學寫作格式要求	100				
13	研究計畫書撰寫	100				
14	研究計畫書撰寫	100				
15	專題計畫書期末個人報告					100
16	專題計畫書期末個人報告					100
17	專題計畫書期末個人報告					100
18	專題計畫書期末個人報告					100