

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	生態旅遊	科目序號 / 代號	0505 / BRI3010
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)2 / J315 (五)34 / J315	授課語言別	中文

## 課程簡介

學習生態旅遊的基本知識，了解其目標與特色，特過實例分析生態旅遊的發展與未來

## 課程大綱




### 課程主要包含

- 1.生態旅遊的基本精神與定義
- 2.生態旅遊的特色與發展
- 3.生態旅遊的現況與隱憂
- 4.國內外案例研讀

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	20%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 30%	加總: 100	20

具備開發與應用生物資源之基礎知能	20%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 個案討論	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
具備生物多樣性永續利用之基本知能	60%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報告	分組報告: 30% 小考: 30% 作業: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	60

### 成績稽核

作業: 24%

小考: 18%

期末考: 18%

分組報告: 18%

期中考: 16%

上課筆記: 6%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生態旅遊的理論與實務—永續發展的旅遊	宋瑞/薛怡珍			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程概要與簡介	50		25		25
2	何謂生態旅遊	50		25		25
3	生態旅遊發展簡要	50		25		25
4	生態旅遊的特色與意義	50		25		25
5	生態旅遊的目標	50		25		25
6	生態旅遊資源	50		25		25
7	期中考	50		25		25

8	生態旅遊的遊客特質	50	25	25
9	生態旅遊與社區	50	25	25
10	生態旅遊與永續發展	50	25	25
11	個案--東南亞與南亞	50	25	25
12	個案--東北亞與中國	50	25	25
13	個案--歐洲	50	25	25
14	個案--美洲	50	25	25
15	個案--非洲	50	25	25
16	個案--大洋洲	50	25	25
17	個案--台灣	50	25	25
18	期末考	50	25	25

---