

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物資源調查實務實習	科目序號 / 代號	0499 / BRI2032
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)5678 / J306	授課語言別	中文

課程簡介

生物資源乃是人類面對自然界有限資源之永續利用與經營的必要資訊，因此，如何蒐集生物資源的資料、分析生物資源的分佈與判讀生物資源的未來發展，以及使用相關生物技術對於生物資源的培養、基因訊息的分析與生物活性的探究，乃是本課程之重要精神，也是本系學生所必須具備之基本能力。

課程大綱




本實習課程主要區分為四組

1. 植物生態
2. 脊椎動物生態
3. 無脊椎動物
4. 昆蟲與水域生態

基本能力或先修課程

基本生態學知試與對生物的辨識能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學之基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
具備開發與應用生物資源之基礎知能	20%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
具備生物多樣性永續利用之基本知能	50%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 10% 小組合作狀況: 30% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50

成績稽核

口頭報告: 39%

小組合作狀況: 21%

書面報告: 19%

實驗紀錄: 10%

分組報告: 6%

課堂討論: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Handbook of Biodiversity Methods: Survey, Evaluation and Monitoring	David Hill (Editor), Matthew Fasham (Editor), Graham Tucker (Editor), Michael Shewry (Editor), Phili		Cambridge University Press	2005

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與需知	100				
2	生態調查與監測的重要性	100				
3	植物樣區與調查法及實習1	30	20	50		
4	植物樣區與調查法及實習2	30	20	50		
5	植物樣區與調查法及實習3	30	20	50		
6	脊椎動物調查法與實習1	30	20	50		
7	脊椎動物調查法與實習2	30	20	50		
8	脊椎動物調查法與實習3	30	20	50		
9	脊椎動物調查法與實習4	30	20	50		
10	無脊椎動物調查法與實習1	30	20	50		
11	無脊椎動物調查法與實習2	30	20	50		
12	無脊椎動物調查法與實習3	30	20	50		
13	無脊椎動物調查法與實習4	30	20	50		
14	水域生態調查與實習1	30	20	50		
15	水域生態調查與實習2	30	20	50		
16	小組報告1	0	0	100		
17	小組報告2			100		
18	小組報告3			100		