

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	高級英語聽力與口語(三)D3	科目序號 / 代號	0435 / CDC0593
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	Philip	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J317	授課語言別	英文

課程簡介

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

1. Unit 9
2. Unit 9
- 3 Unit 10 TOEIC Test 1
- 4 Unit 10
5. Review: Units 9-10
6. 期中考(隨堂單獨命題考試)
7. Unit 11
8. Unit 11 TOEIC Test 2
9. Unit 12
10. Unit 12 TOEIC Test 3
11. Review: Units 9-10
13. Review: Units 11-12
14. 期末考(聽力:集中統一命題考試；口語:隨堂單獨命題考試)

基本能力或先修課程

學生需具備中高級英語能力, 能用英語與人溝通和討論之能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		小組討論	小考: 100%	加總: 100	70
實踐能力	10%		小組討論	小考: 100%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組討論	小考: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組討論	小考: 100%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 100%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
handouts and online materials	Lougheed, L. (2008). Barron ' s 600 Essential Words for the TOEIC. Barron ' s Educational Series.			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	No class during Week 1	0	0	0	0	0
2	National Holiday (no class)	0	0	0	0	0
3	Course Introduction and Software Tutorial	100	0	0	0	0
4	Introduction to Advertisement Assignment	100	0	0	0	0
5	In-Class Advertisements (Graded Conversation 1)	100	0	0	0	0
6	National Holiday (no class)	100	0	0	0	0
7	Introduction to Presentation Assignment	100	0	0	0	0
8	Format , Delivery, and Questions and Answers	100	0	0	0	0
9	In-Class Presentations (Graded Conversation 2)	100	0	0	0	0
10	Midterm Exam Week	0	0	100	0	0
11	Introduction to Persuasive Speech Assignment	100	0	0	0	0
12	Persuasion: The Proposition of Public Policy	100	0	0	0	0
13	Monroe ' s Motivated Sequence	100	0	0	0	0
14	In-Class Speeches (Graded Conversation 3)	100	0	0	0	0
15	Introduction to the Debate Assignment	100	0	0	0	0
16	Constructive Speeches and Rebuttal Speeches	100	0	0	0	0
17	In-Class Debates (Graded Conversation 4)	100	0	0	0	0
18	In-Class Debates (Graded Conversation 4)	100	0	0	0	0