

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中高級英語聽力與口語(三)C7	科目序號 / 代號	0432 / CDC0567
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	洪瑞琴	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J319	授課語言別	英文

課程簡介

國際語言中心教育目標：培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

課程目標的描述：本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

1. 第九單元
2. 第九單元 多益第一回練習
3. 第十單元
4. 第十單元
5. 複習第九及十單元
6. 期中考
7. 第十一單元
8. 第十一單元 多益第二回練習
9. 第十二單元
10. 第十二單元 多益第三回練習
11. 複習第九及十單元
12. 複習第十一及十二單元
13. 期末考

基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
- 實踐能力
 - 團隊合作
- 主動學習
 - 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		小組合作 學生上台報 告	期中考: 60% 期末考: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 60% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

小考: 20%

期中考: 20%

課程參與度: 10%

上網次數: 10%

口頭報告: 8%

作業: 1%

分組報告: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Full Contact 2B	Jack C. Richard		Cambridge University Press	2006
Conquer New TOEIC: Practice Tests for Listening			全民出版社	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	0	0	30
2	第九單元: Back to the future	50	20	0	0	30
3	第九單元: Back to the future	50	20	0	0	30
4	新多益聽力測驗一	50	20	0	0	30
7	新多益聽力測驗二	50	20	0	0	30
8	複習與討論	50	20	0	0	30
9	期中考	50	20	0	0	30
12	新多益聽力測驗三	50	20	0	0	30
13	第十二單元: It could happen to you!	50	20	0	0	30
14	第十二單元: It could happen to you!	50	20	0	0	30
15						
15	複習第十一和十二單元	50	20	0	0	30
16						
16						

16	複習新多益聽力測驗	50	20	0	0	30
17						
17	總複習與討論	50	20	0	0	30
18						
18	期末考	50	20	0	0	30
