

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	服務學習J1	科目序號 / 代號	0170 / CDC6919
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	歐秀慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J221	授課語言別	中文

課程簡介

透過生命教育與服務教育的訓練課程，結合社區服務活動，讓學生了解生命的意義，珍賞生命的甘甜價值，認識志工服務的理念與實行，從服務學習中省思、體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量，進而深化學習的領域、擴大生活範疇與生命歷練。本課程以《得榮社會福利基本會》生命教育的全套教材為主要的閱讀材料。為了達成前述的教學目標，本課程的教學方法，除傳統講述法之外，亦利用道德兩難討論教學法、價值澄清法、角色扮演、議題中心教學模式、合作學習、以及服務學習等教學方法，營造情意教學氣氛，改變學生學習方式，以達成本課程「培養出對個人、社群及自然環境正向積極的價值、態度與行為」的目標。合作機構與服務項目：(一)機構名稱、地點：國立彰化啟智學校、員林聖家啟智中心、員林召會、員林身心障礙養護中心、大村資源回收場 (二)受服務對象：員林聖家啟智中心、員林召會青少年輔導組 (三)具體服務工作項目：員林聖家啟智中心 清掃、餵食、協助復建、課業輔導、家訪談與鼓勵員林召會青少年輔導組 每週六課業輔導、生命教育課、期初期末營隊隊輔 員林身心障礙養護中心 協助餵食、讀報、聊天，或設計才藝表演、帶團康。大村正興行資源回收場 垃圾分類




課程大綱

1. 生命的起源與過程 2. 生死尊嚴 3. 人格統整與靈性發展 4. 信仰與人生 5. 道德思考與抉擇 6. 群我與社會的關懷 7. 生命倫理與科技倫理 8. 社區服務學習的實踐

基本能力或先修課程


高中程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法	上課筆記: 100%	加總: 100	20
實踐能力	20%		服務學習	書面報告: 100%	加總: 100	20
團隊合作	20%		服務學習	分組報告: 50% 同儕互評: 50%	加總: 100	20
主動學習	20%		服務學習	作業: 50% 課程參與度: 50%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 100%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 30%
上課筆記: 20%
書面報告: 20%
作業: 10%
同儕互評: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
語文與應用 自編講 義				0
享受豐盛的生命	生命教育課程研編小 組			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、介紹課程精神與運作方式、介紹心智繪圖	50	20	30	0	0
2	自我介紹與服務企劃	50	20	30	0	0
3	生命的奧秘 自然界的奧秘、人體的奧秘	50	20	30	0	0
4	生命的價值 生命的歷程、生命價值的評估	50	20	30	0	0
5	做我真好 我是誰、有我也有你、和諧的大我	50	20	30	0	0
6	生於憂患 五聚蘊之苦	50	20	30	0	0
7	生於憂患 老病之苦	50	20	30	0	0
8	大提琴的獨白 認識身心障礙者	50	20	30	0	0
9	校外參訪 國立彰化啟智學校	50	20	30	0	0
10	校外服務	50	20	30	0	0
11	校外服務	50	20	30	0	0
12	應變與生存 生命的光與熱、飛揚的青春	50	20	30	0	0
13	全球環境倫理 把愛還天地	50	20	30	0	0
14	社會關懷與社會正義 民胞物與的胸襟	50	20	30	0	0
15	校外服務：環我河山	50	20	30	0	0
16	校外服務：老吾老以及人之老	50	20	30	0	0
17	服務學習的認同與參與分享	50	20	30	0	0
18	榜樣與學習 反思與回饋	50	20	30	0	0