

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	當代社會分析G1	科目序號 / 代號	0139 / CDC6055
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	邊瑞芬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / B509	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各項學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

## 課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

## 基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 訪談人物	小考: 60% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	10
專業能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告 訪談人物	分組報告: 30% 小考: 40% 課堂討論: 10% 上網次數: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告 訪談人物	分組報告: 40% 課堂討論: 30% 課程參與度: 30%	加總: 100	10

團隊合作	10%	小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 50% 同儕互評: 50%	加總: 100	10
主動學習	20%	小組討論 小組合作 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 小考: 30% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
創意創新	10%	小組討論 專題報告	課堂討論: 50% 上網次數: 50%	加總: 100	10
國際視野	10%	小組討論 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 50% 上網次數: 50%	加總: 100	10
人文素養	20%	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 小考: 20% 上課筆記: 50% 上網次數: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

小考: 20%  
 上課筆記: 20%  
 分組報告: 20%  
 課堂討論: 15%  
 上網次數: 15%  
 同儕互評: 5%  
 課程參與度: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
如教學網站公告( <a href="http://artbrut.dyu.edu.tw/~bain">http://artbrut.dyu.edu.tw/~bain</a> )	邊瑞芬編列		如教學網站所列	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	80	20	0	0	0
2	社會分析理論與方法概論(一)	80	20	0	0	0
3	社會分析理論與方法概論(二)	60	20	20	0	0
4	單元1：身分組合 (功能論的探討)	60	20	20	0	0
5	調查報告1：分析我們身邊的人 - 他(她)們的身分組合	50	20	30	0	0
6	單元2：社會資本論的分析	60	20	20	0	0
7	調查報告2：分析我們身邊的人 - 他(她)們的社會資本	50	20	30	0	0
8	單元3：社會偏差行為與衝突論探討	60	20	20	0	0
9	調查報告3：大葉同學及其朋友們常見的偏差行為	50	20	30	0	0
10	單元4：婚姻與家庭(交換理論的探討)	60	20	20	0	0
11	調查報告4：大葉同學及其朋友們的婚姻觀	50	20	30	0	0
12	單元5：族群與宗教 (象徵互動論的探討)	60	20	20	0	0
13	調查報告5：我們社會中的各種宗教與族群	50	20	30	0	0
14	單元6：社會變遷	60	20	20	0	0
15	調查報告6：台灣社會究竟發生甚麼變化?	50	20	30	0	0
16	單元7：高齡化時代的來臨	60	20	20	0	0
17	調查報告7：高齡化時代的老人現在究竟在那裡?有何特色?	50	20	30	0	0
18	學期檢討與期末考週	50	20	30	0	0