

108-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	植物分類學	科目序號/代號	2336 /BRI2055
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)234 /J216
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林重宏 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

認識植物繽紛世界裡，各種物種的組成，並學習如何辨識、欣賞植物。從植物分類的歷史肇始，兼及分類理論，最新的分類潮流與知識，讓學生對世界與台灣的植物有鮮明的認識，進而體會生態萬物之豐富與靜美，期使學生開啟生命科學研究之興趣，並具備生物相關產業工作之基本能力。

課程大綱

植物分類學是生物學中最古老的學科，具有豐富悠久的歷史，近十多年來，隨著分子生物學、數值分類學與資訊科學的進展，植物系統分類學的內涵有極大的改變，新的研究分析方法、證據、新的分類學理論，讓這個最古老的科學領域有全新的面貌。植物系統分類學不僅是生物多樣性研究與植物科學研究的基礎，更是陸域生態系研究的基石，正確而全面的分類學知識對生命科學各領域都有極大的影響。

一、教學目的：

- 1、植物系統分類學之目的及發展簡史之探討
- 2、國際植物命名法規之由來、規條、意義及其他
- 3、野外植物之採集及腊葉標本之製作
- 4、植物系統分類學研究方法與步驟
- 5、植物分類特徵與植物之鑑定
- 6、植物分類系統與相關文獻之類別
- 7、被子植物分類概要

二、主要內容

- 1、種子植物之由來與演化
- 2、植物分類群位階系統之闡明
- 3、植物分類系統之類別及其意義
- 4、植物之特徵與分類
- 5、被子植物分類概要

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
 -  具備開發與應用生物資源之基礎知能
 -  具備生物多樣性永續利用之基本知能
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞 專題演講	期末考: 15% 期中考: 15% 作業: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 專題演講 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期末考: 15% 期中考: 15% 作業: 20% 書面報告: 30% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	40	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	實務操作(實 驗、上機或 實習等) 講述法 專題演講	期中考: 15% 期末考: 15% 課程參與度: 20% 作業: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	40

成績稽核

書面報告: 30%
作業: 20%
課程參與度: 20%
期末考: 15%
期中考: 15%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	植物分類學 台灣維管束植物誌	黃增泉

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	序論 生物多樣性 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	植物分類學的基礎及植物學名命名法	講述法
3	檢索表之應用	講述法
4	植物的特徵 根、莖、葉及花之基本定義及其形態特徵	講述法
5	植物的特徵 果實及種子之基本定義及其形態特徵	講述法
6	認識苔蘚植物及蕨類植物介紹	講述法
7	認識裸子植物及被子植物介紹	講述法
8	期中考	測驗
9	單子葉植物 花萼群、花瓣群 澤瀉目、百合目、棕櫚目	講述法
10	單子葉植物 花瓣群、穎花群 天南星目、蘭目、禾草目	講述法
11	雙子葉植物 無瓣花群	講述法
12	雙子葉植物 無瓣花群	講述法
13	雙子葉植物 離瓣花群	講述法
14	雙子葉植物 離瓣花群	講述法
15	雙子葉植物 離瓣花群	講述法
16	雙子葉植物 合瓣花群	講述法
17	雙子葉植物 合瓣花群	講述法
18	期末考	測驗