

# 108-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

|             |                             |          |               |
|-------------|-----------------------------|----------|---------------|
| 課程名稱        | 歐洲現勢                        | 科目序號/代號  | 2861 /ETF3003 |
| 必選修/學分數     | 選修 /2                       | 上課時段/地點  | (五)34 /J309   |
| 授課語言別       | 中文                          | 成績型態     | 數字            |
| 任課教師 / 專兼任別 | 林亞娟 / 專任                    | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班          |
| 學制/系所/年班    | 大學日間部 / 歐洲文化與旅遊學士學位學程 /2年1班 |          |               |

## 課程簡介與目標

「不了解歐洲，就無法了解現今的世界」。歐洲給這個世界帶來重大的影響，甚至「主宰」現代世界的走向。儘管二次大戰後，歐洲已然沒落，美國成為獨領風騷的強國；但，歐洲的影響至今猶在。歐洲不僅是一項有別於美國的理念，它更是許多制度、評價的標準。本課程著重於二次世界大戰後歐洲的發展，及其對當世的影響。課程內容主要分成四個部分：歐洲的理念與歷史、區域與大國、歐洲的各項制度面與現況，以及歐洲的未來。



## 課程大綱

1. 歐洲統一：理想與現實
2. 歐洲的大國：法國、德國、英國與俄羅斯
3. 歐洲的新移民政策
4. 歐洲的恐怖主義
5. 歐洲的語言與文化政策
6. 借鏡德國的教育政策
7. 借鏡荷蘭的環保政策
8. 借鏡北歐的社會福利政策
9. 借鏡法國的農業與精緻文化
10. 借鏡義大利的慢食生活
11. 歐洲的未來

## 基本能力或先修課程

N/A

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備歐洲文化素養與歐洲語言能力
-  具備觀光旅遊專業服務能力

## 教學計畫表

| 系所核心能力                  | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)                                       | 教學策略                                      | 評量方法及配分<br>權重   | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|-------------------------|--------------|--|---|---|---------------------|---------------------------|
| 具備歐洲文化素<br>養與歐洲語言能<br>力 | 80           | 學生應具備歐洲文化基<br>本素養<br>學生應具備歐洲語言基<br>本能力                 | 講述法<br>小組討論<br>服務學習<br>影片欣賞<br>學生上台報<br>告 | 課堂討論: 20%<br>課程參與度: 20%<br>小組合作狀況:<br>20%<br>書面報告: 20%<br>上課筆記: 20% | 加總: 100             | 80                        |
| 具備觀光旅遊專<br>業服務能力        | 20           | 學生應具備觀光產業職<br>場素養<br>學生應具備考取領隊、<br>導遊、觀光旅遊等相<br>關證照之能力 | 講述法<br>小組討論<br>服務學習<br>影片欣賞<br>學生上台報<br>告 | 課堂討論: 20%<br>課程參與度: 20%<br>小組合作狀況:<br>20%<br>書面報告: 20%<br>上課筆記: 20% | 加總: 100             | 20                        |

## 成績稽核

上課筆記: 20%

課程參與度: 20%

小組合作狀況: 20%

課堂討論: 20%

書面報告: 20%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書籍類別        | 書名         | 作者                |
|-------------|------------|-------------------|
| 參考教材及專業期刊導讀 | 邁向歐洲聯盟之路   | 張福昌               |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 歐洲聯盟的組織與運作 | 黃偉峰               |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 歐洲合眾國      | 王皓昱               |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 歐元與歐洲統合    | 羅至美               |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 歐洲的誕生      | 傑拉德·德朗提           |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 各國政府與政治    | Michael G. Roskin |
| 自編教材        | 歐洲現勢分析     | 林亞娟               |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容                                     | 教學策略            |
|----|--|-----------------|
| 1  | 歐洲的理念與實際 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 講述法、 影片欣賞       |
| 2  | 20世紀的歐洲                                  | 講述法、 小組討論、 影片欣賞 |
| 3  | 歐洲的區域與國家 (一)                             | 講述法、 小組討論、 影片欣賞 |
| 4  | 歐洲的區域與國家 (二)                             | 講述法、 小組討論、 影片欣賞 |
| 5  | 邁向歐洲聯盟之路                                 | 講述法、 學生上台報告     |
| 6  | 歐盟的組織與運作                                 | 講述法、 小組討論       |
| 7  | 歐盟的三大支柱                                  | 講述法、 小組討論       |
| 8  | 消失的國界：歐洲跨國行旅                             | 講述法、 影片欣賞       |
| 9  | 期中考週                                     | 作業繳交            |
| 10 | 歐元與歐洲統合：檢驗歐元第一個十年                        | 講述法、 小組討論       |
| 11 | 歐元與歐洲統合：希臘、西班牙、愛爾蘭債務危機                   | 講述法、 小組討論       |
| 12 | 歐盟的文化政策                                  | 講述法、 影片欣賞       |
| 13 | 歐盟的語言政策                                  | 講述法、 學生上台報告     |
| 14 | 歐洲各國的教育制度                                | 講述法、 影片欣賞       |
| 15 | 歐洲的移民與難民問題                               | 講述法、 小組討論       |
| 16 | 歐洲的食品安全認證                                | 講述法、 小組討論       |
| 17 | 歐洲的困境與難題                                 | 講述法、 學生上台報告     |
| 18 | 期末考週                                     | 口試              |